

# 令和6(2024)年度 須坂市立仁礼小学校 グランドデザイン

## 【学校教育目標】よく学び よく遊び たくましく

### 【保護者・地域との連携】

- ①通信やホームページ等の情報発信
- ②授業参観、保護者懇談、家庭訪問
- ③PTA活動の充実
- ④学校評価の活用
- ⑤信州型CS運営委員会の推進
- ⑥地域ボランティアとの連携

### 【めざす学校像】

- ①すべての児童に居場所があり、一人一人を大切にす温かな学校
- ②さまざまな課題について協働しながら自分ごととして解決していく学校
- ③児童・保護者・地域から信頼される学校
- ④地域と共に歩んでいく学校
- ⑤職員が一つになる一枚岩の学校

### 【第2次須坂市教育大綱】

#### 《基本方針 2021-2025》

- 「多様性を認め合い、誰もが活躍できるまち」  
「子どもの個性と力がのびのび育つまち」  
「一人ひとりが学び、高め合うまち」

## 【重点目標】自己肯定感を育み、学び合い、高め合う学校づくり

### 【めざす子ども像】

- ①「考えたい」「やってみたい」「表現したい」と自分から動き出す子ども 「〇〇したい」と言える子【動く】
- ②多様な考えや立場を受け入れ、認め合える思いやりのある子ども 「いいね」「すてきだね」と言える子【思いやり】
- ③いろいろな人と関わり、力を合わせて問題を乗り越えようとする子ども 「いっしょにやろう」と言える子【関わる】

## 【3本柱プロジェクト】 ◎すべての教育活動を『めざす子ども像』につなげます

### 【学力向上・授業改善】

#### (1) 学力のとらえ

- ①自ら学ぶ力、協働する力
- ②問題発見・解決力
- ③基礎・基本

#### (2) 3つの学力をバランスよく育むための学習

①「教師主導型授業」と「子ども主導型授業」をバランスよく行うことを目指します。友達と関わる時間の確保、「話す・意見を述べる・考える」などの表現の場の設定、子どもが必要感を感じて取り組む家庭学習サポートを目指します。

②学習目的や伝える相手を明確にし、子どもたちの納得を重視した活動を設定し、子どもの「やりたい」「知りたい」が生まれる授業を目指します。

③基礎的な知識・技能の定着、思考力・表現力の向上を目指し、授業を中心として一人で学んだり友達と協働したりする時間を充実させ、「わかった・できた」といった実感を伴う学習を目指します。

#### (3) 学習環境の充実・活用

- ①豊かな仁礼の自然を生かした活動を取り入れます。
- ②地域の「ひと」と関わる機会を作ります。
- ③ICT環境を活用し、子どもの学習をサポートします。

#### (4) 授業のユニバーサルデザイン化

「すべての子どものための授業」を目指し、「友達との考えの共有」「視覚的なわかりやすさ」「五感を活用」「スモールステップ」「視点を絞り込む」などの工夫をします。

- ※「教師主導型」…学習方法、形態、計画をある程度教師が提示し、全体が同じ進度で進めていく授業
- ※「子ども主導型」…新しい学力観に基づき、学習の方法、形態、計画を、子どもが各自で選択し、個別の進度で進める授業

### 【児童理解・生徒指導】

#### (1) いじめの根絶をめざし、多様な考えや立場を受け入れ、認め合える、思いやりのある子どもの育成をめざす。

- 異学年交流・縦割り班活動を、年間を通して行います。
- ・縦割り班清掃・縦割りスタディの実施
- ・児童会祭り・集会等での交流
- 人権教育・道徳授業・特別支援教育の充実を図ります。
- ・人権旬間の活動の工夫
- ・情報モラル教育の実践
- ・合理的配慮および環境整備
- 定期的なアンケート調査、Q-U調査の実施し、アンケートを受け、児童との個別相談週間を実施します。
- 職員間での児童理解を充実させ、職員および関係機関で手を組み、チームで対応します。

#### (2) 園小中の連携を図り、園で学んだことを生かしながら、小学校にスムーズに移行していけることをめざす。

- 園での育ちを受け、日頃の全ての学習活動において、園での遊びと小学校での学びとの円滑な接続を大切に、子どもたちと向き合います。
- 東祭への参加や中学校の授業体験、小中連絡会を通して、子どもたちが中学校生活を具体的にイメージし、円滑に中学校に進学できるようにします。

### 【学校安全・健康環境】

#### (1) 安全教育

児童一人ひとりが、安全について「自分ごと」として考える姿を目指します。

- ・避難訓練(年3回)、交通安全教室、引き渡し訓練、不審者対応訓練

#### (2) 保健教育

自らの体に興味・関心を持ち、自己管理していく力を育みます。

- ・定期健康診断、発育測定、保健指導(年5回)、歯と口の健康週間、かぜ予防週間

#### (3) 食育

栄養教諭や須坂市健康づくり課と連携しながら、より良い食事のあり方を考える力を育みます。

- ・食育授業、親子給食、給食週間、親子DEクッキング

#### (4) 環境教育

生命を尊重する気持ちや、責任を持ってやり抜く力を育みます。

- ・各学年での飼育・栽培活動、みどりの少年団の活動

#### (5) 清掃指導

過ごしやすい環境について考え、主体的に清掃に取り組む姿を目指します。

- ・縦割り清掃(年3回) 学期末清掃(年3回)